

АНАЛІЗ ЗАНЯТТЯ ВИКЛАДАЧА-ПРЕДМЕТНИКА ЧИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Виконав студент факультету математики і інформатики _____ групи

ПІБ студента _____

Дата відвідування «____» _____ 20____ р.

Група _____ Студентів за списком _____ Присутніх _____

Предмет _____

ПІБ викладача чи студента-практиканта _____

Мета відвідування заняття _____

Тема заняття _____

Мета заняття _____

Обладнання _____

Тип заняття (лекція, практичне заняття, семінар, лабораторний практикум) _____

Контроль, перевірка, корекція знань _____

1. Наявність робочих документів викладача (план-конспект лекції чи практичного заняття, робоча програма з навчальної дисципліни) _____

Хід заняття: _____

2. Система перевірки знань: (необхідне підкреслити)

Методи:

- | | |
|---------------|-------------------|
| - біля дошки | - спрощенні |
| - з місця | - програмовані |
| - комбіновані | - диференційовані |

Форма опитування:

- | | |
|-----------------|--------------|
| - індивідуальна | - фронтальна |
| - групова | - письмова |

Складання питань (чітко, недостатньо чітко, нечітко) _____

Опитано студентів _____ Виставлено оцінок за виконані завдання _____:

високий рівень _____, достатній рівень _____,

середній рівень _____, початковий рівень _____.

Реальність оцінок (завищено, занижено, мотивовано) _____

3. Вивчення нового матеріалу (науковість, практична спрямованість, зв'язок навчання з вихованням, доступність, послідовність, чіткість, опора на вивчене, робота з підручником, міжпредметні зв'язки) _____

4. Закріплення вивченого матеріалу (опитування, наведення прикладів, розв'язання задач, виконання вправ, письмове опитування, диференційоване опитування) _____

5. Засвоєння нового матеріалу (відмінно, добре, задовільно) _____

6. Інтерес студентів до заняття (високий, задовільний, низький) _____

7. **Раціональність домашнього завдання** (задано вчасно, пояснено, з елементами творчості, різноманітне, з урахуванням здібностей студентів) _____

8. **Комунікабельність викладача, педагогічний такт** (володіє, частково володіє, не володіє) _____

9. **Дисципліна студентів** (добра, задовільна, незадовільна) _____

10. Висновки:

– досягнення мети (повністю, частково, не досягнуто) _____

– виконання вимог робочої програми (виконано, не виконано, частково) _____

– завдання заняття поставлені (чітко, нечітко, не поставлені) _____

Використання прийомів та методів (оптимальні, частково оптимальні): _____

1) словесні (пояснення, бесіда, розповідь, лекція, семінар) _____

2) наукові (робота з підручником, схемами, картками, графіками) _____

3) практичні (лабораторна робота, практична робота, план, анотація, рецензія, тези) _____

4) інтерактивні _____

5) ігрові _____

6) контролю та самоконтролю (усне опитування, контрольна робота, самостійна робота, тести) _____

7) диференційований підхід (робота з обдарованими студентами, зі слабовстигаючими студентами, групова, індивідуальна) _____

– виділення головного (виділено, нечітко виділено) _____

– розвиток (творчих можливостей студентів, логічного мислення, пізнавальної активності) _____

Висновки: заняття проведено на _____ методичному та організаційному рівні _____

Рекомендації: _____